

2.1 Introducción:

Trabajamos por la educación pertinente y el empleo inclusivo

No es un secreto que en Colombia no todos los jóvenes tienen la fortuna de transitar con completo éxito por la ruta de la educación hacia el empleo. En un país donde el 69% de la población joven está en condición de pobreza y vulnerabilidad, según cifras del DANE en la Encuesta Nacional de Calidad de Vida 2015, son bastantes las barreras que deben enfrentar los jóvenes en el camino para construir su proyecto de vida.



Fuente: Lotería de la Cuna, Universidad de los Andes

Por lo general, esta ruta que debería recorrer toda persona empieza desde los primeros años al acceder a la educación pre-escolar, luego a la básica y media, hasta llegar a la ahora conocida como Educación Terciaria (Universitaria, Técnica y Tecnológica), para finalmente salir al mercado laboral en búsqueda de oportunidades de empleo formal y estable.

Sin embargo, según el estudio Lotería de la Cuna liderado por la Universidad de los Andes, de cada 100 niños que entran a grado primero cuyos padres tienen un bajo logro educativo, 78 alcanzan grado quinto, menos de la mitad llegan a grado noveno, solo 39 logran llegar a grado once y tan solo 11 acceden a educación superior”.

Es por esto que, desde nuestra línea de Educación Orientada al Trabajo (EOT) buscamos promover el tránsito exitoso y la permanencia de las poblaciones vulnerables de la educación al empleo, como estrategia que aporte a la construcción de oportunidades y de equidad en el país.

En este trabajo que venimos consolidando ya hace unos años, nos hemos dado cuenta que son varias las brechas que son necesarias intervenir para alcanzar este objetivo: lograr que los jóvenes vulnerables recorran la ruta de la educación con éxito y se inserten en el empleo formal plenamente.

Una de las principales brechas es la deficiencia en la formación de **competencias duras**, como son las básicas de matemáticas y lecto-escritura, y las específicas (o laborales) que son aquellas que están relacionadas con el saber propio de los oficios. También existe una ausencia en el desarrollo de **competencias socio emocionales o transversales** como la comunicación, el trabajo en equipo, la resolución de conflictos, entre otros.



En la línea de Educación Orientada al Trabajo (EOT)

buscamos promover el tránsito exitoso y la permanencia de las poblaciones vulnerables, de la educación al empleo

Adicionalmente, la falta de formación y aplicación de las **competencias ciudadanas** también es un gran reto, dado que la participación democrática, la convivencia y la ética son factores claves para formar al ciudadano integro e integral, preparado para enfrentar los retos en su proyecto de vida.

Por otro lado, la falta de procesos constantes y sistematizados de **orientación socio ocupacional** en las instituciones educativas, que cuenten con información frente al mercado laboral, la oferta educativa, la identificación de las habilidades y los intereses de los jóvenes; es otra de las brechas que se ven reflejadas en la alta deserción de los jóvenes desde el grado 9°, al finalizar el bachillerato o incluso en los primeros años de la educación terciaria.

Entender estas deficiencias o vacíos es en lo que hemos venido trabajando en la Fundación Corona. Para esto consideramos que es clave tener una visión integral del sistema educativo -en toda su cadena- hasta el empleo, con el objetivo de identificar factores críticos en los cuales se focalicen los esfuerzos que permitan cerrar esas brechas que dejan a nuestros jóvenes por fuera.

Desde este enfoque en brechas, nuestro trabajo se ha consolidado en dos grandes sub-líneas de acción complementarias e interrelacionadas entre ellas. Primero, consideramos clave trabajar por fomentar una educación técnica y una formación de

competencias pertinentes, que responda a las necesidades del sector productivo. Esto permitirá que sean más altas las posibilidades de acceso y permanencia en el mercado laboral de aquellas poblaciones que tradicionalmente se encuentran excluidas de él.

Segundo, promovemos el acceso al empleo, un empleo que debe ser formal, estable e inclusivo. Para esto trabajamos fortaleciendo no sólo las competencias de los jóvenes para que sean pertinentes, sino también **fortalecemos las capacidades de los centros de intermediación laboral y las empresas**, para que cuenten con todas las herramientas que les permitan tener procesos cualificados e inclusivos de atención, selección, reclutamiento y retención para personas de poblaciones vulnerables.

Como se puede ver en la *Ilustración 1. Iniciativas en Educación Orientada al Trabajo*, bajo estas dos líneas de acción tenemos 11 iniciativas, las cuales pueden abordar uno o ambos frentes. En el caso de la iniciativa Universidad en tu colegio, se abarca la educación técnica y las formaciones de competencias pertinentes en los jóvenes beneficiarios. Mientras que en el caso del proyecto Nuevas Oportunidades de Empleo (NEO), se trabaja esta línea y además se llega a la intermediación laboral de las personas para que sean vinculadas en un empleo.

“

Es clave tener una visión integral del sistema educativo en toda su cadena hasta el empleo



Con el objetivo de identificar factores críticos en los cuales se focalicen los esfuerzos

”

SUB-LÍNEAS DE ACCIÓN

EOT

1.

EDUCACIÓN TÉCNICA Y TECNOLÓGICA PERTINENTE:

Fomentamos una educación técnica y una formación de competencias pertinentes, que responda a las necesidades del sector productivo

2.

EMPLEO INCLUSIVO:

Promovemos el acceso al empleo, un empleo que debe ser formal, estable e inclusivo.

Desde nuestra labor como fundación de segundo piso, nuestro trabajo también consiste en realizar acciones de incidencia en política pública que permitan que estas dos grandes sub-líneas de acción se consoliden en el país a nivel ecosistema, y así pueda existir un mayor impacto.

Para esto, trabajamos junto al Ministerio de Educación Nacional donde contribuimos a la construcción de los lineamientos del Sistema de Educación Terciaria y del Sistema de Información Nacional de Cualificaciones. Dos grandes proyectos del país que buscan reconocer la educación técnica y tecnológica como una vía válida de formación, y que buscan aportar al cierre de brechas de talento humano articulando la oferta del sector educativo y la demanda sector laboral mediante la estandarización de sus necesidades en cualificaciones.

Adicionalmente, trabajamos con el Ministerio de Trabajo en el proyecto Incorporación Territorial y Nacional, el cual busca recopilar la información de promoción de empleo de distintas fuentes, estandarizarla y llevarla a distintos tipos de usuarios en el país (estudiantes, docentes, orientadores, empresarios, instituciones educativas) para orientar sus decisiones.

En Fundación Corona somos fieles creyentes que, con una educación pertinente y la posibilidad de acceder a empleos formales y estables, las personas podrán alcanzar oportunidades para mejorar su calidad de vida y su bienestar. Seguimos creyendo que la Educación es el mejor vehículo para alcanzar la movilidad social y aportar a alcanzar un Colombia sin brechas sociales, y más aún, en un contexto de construcción de paz. Esta visión seguirá inspirando nuestro trabajo en 2017.

“La Educación es el mejor vehículo para alcanzar la movilidad social y aportar a alcanzar un Colombia sin brechas sociales”

Ilustración 1.
Iniciativas en Educación Orientada al trabajo

Trabajamos bajo un enfoque en brechas



Competencias transversales



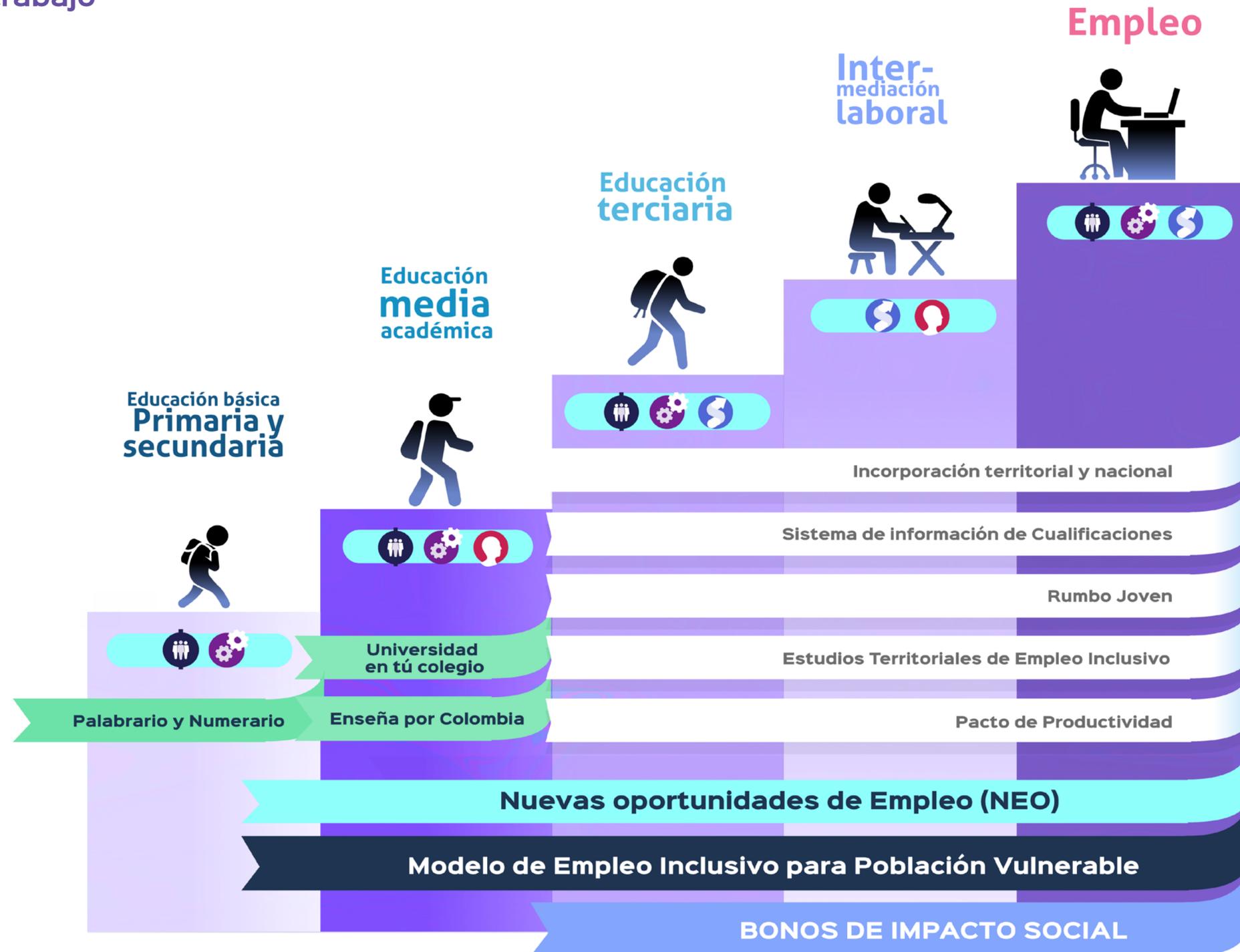
Competencias Duras



Orientación Socio Ocupacional



Gestión de Talento Humano



Palabrario y Numerario

Palabrario y Numerario busca implementar un programa de formación docente que cualifique prácticas pedagógicas para el desarrollo de las competencias en lectura, escritura y pensamiento lógico matemático de los estudiantes en educación básica primaria.

Enseña por Colombia

Enseña por Colombia es una organización sin ánimo de lucro con el objetivo de contribuir al mejoramiento de la calidad educativa en Colombia, formando líderes que se comprometan con el sector educativo mediante la vinculación de excelentes jóvenes profesionales recién graduados (ECOS) como docentes en zonas apartadas del país.

Universidad en tu colegio

Universidad en tu Colegio busca aumentar el acceso a programas de formación técnica y tecnológica (T&T), pertinentes al mercado laboral, de jóvenes de colegios oficiales que hacen parte del modelo Escuela Activa Urbana en Manizales.

Rumbo Joven

Rumbo Joven es un programa que busca contribuir a la reducción del desempleo y mejorar las condiciones económicas y sociales de hombres y mujeres jóvenes de Cali, desplazados por la violencia del pacífico colombiano, en condiciones de exclusión, pobreza, desescolarización, y en alto riesgo de ser vinculados por las bandas criminales urbanas de la Comuna 21 de Cali).

Pacto de Productividad

Pacto de Productividad es un programa que busca promover la inclusión laboral de la población con discapacidad a través de la implementación de las pautas del Modelo Pacto, fortaleciendo la capacidad institucional de los actores involucrados con el tema que hacen parte de Educación Orientada al Trabajo (EOT).

Sistema de Información de las Cualificaciones

A través de este proyecto se diseñó las bases, necesidades y roles del Sistema de Información de Cualificaciones (SNIC), en el contexto del Sistema Nacional de Educación Terciaria (SNET) y del Marco Nacional de Cualificaciones (MNC).

Ver 

Incorporación Territorial y Nacional

El proyecto Incorporación Territorial y Nacional, el cual busca recopilar la información de promoción de empleo de distintas fuentes, estandarizarla y llevarla a distintos tipos de usuarios en el país (estudiantes, docentes, orientadores, empresarios, instituciones educativas) para orientar sus decisiones.

Modelo de Empleo Inclusivo para Población Vulnerable

Esta iniciativa tuvo como objetivo en 2016 diseñar un modelo genérico para la inclusión laboral de población vulnerable (jóvenes, víctimas, afrodescendientes, mujeres, desmovilizados y personas en proceso de reintegración, personas con discapacidad, y ex miembros de las fuerzas armadas) en contextos específicos, a partir de la experiencia de las entidades socias y de las numerosas experiencias existentes en el país.

Bonos de Impacto Social

El proyecto Bonos de Impacto Social consta de 3 componentes: 1. realización de proyectos piloto de pagos por mejores resultados en empleabilidad. 2. Velar por la creación de las condiciones básicas con el objetivo de fomentar la creación, el desarrollo y la sostenibilidad del mercado de Bonos de Impacto Social en el país. 3. Realizar una estrategia de difusión y escalabilidad, mediante la sistematización de los aprendizajes y su comunicación eficiente, para construir un mercado e identificar las posibles áreas de expansión.

Ver +

Estudio de Mercado Laboral en ciudades

Esta investigación tiene por objetivo realizar la recopilación de información que permita establecer el panorama laboral de un territorio en cuanto a actores y mercado laboral para poblaciones en situación de vulnerabilidad.

Ver +

Nuevas Oportunidades de Empleo - NEO

NEO busca incrementar las oportunidades de inserción laboral formal de jóvenes entre 16 y 29 años de edad, de bajos recursos en la región del Urabá Antioqueño, articulando y fortaleciendo los sistemas de apoyo a la empleabilidad juvenil.